



Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
Coordinación Técnica de Planeación y Gestión Administrativa

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2023

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
Universidad: Tecnológica de Izúcar de Matamoros

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: ACADÉMICO	NUM. DE PROCESO 4	TIPO DE PROCESO Pertinencia
ÁREA RESPONSABLE Secretaría Académica y Direcciones de los Programas Educativos		

INDICADORES									
NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2022		2023		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Porcentaje de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de Licenciatura evaluables)*100	PE	8	7	100%	7	100%		
Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100	PE	10	8	80%	8	80%		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024 (6): **6.2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.**

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2023 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EDUCATORA (9)
			1		2		3		4		5		6			
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
Llevar a cabo un seguimiento a los planes de mejora del nivel 5A con base en las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores	Reporte de avance del plan de mejora	7					7	100%								Secretaría Académica y Direcciones de los Programas Educativos
Llevar a cabo un seguimiento a los planes de mejora del nivel 5B con base en las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores	Reporte de avance del plan de mejora	8					8	100%								Secretaría Académica y Direcciones de los Programas Educativos
Llevar a cabo sesiones de los grupos de interés CACEI con el objetivo de verificar la pertinencia de los programas educativos, mediante la retroalimentación de los representantes de los diferentes sectores productivos.	Informe de Sesiones Realizadas	6					3	50%					3	50%		Secretaría Académica y Direcciones de los Programas Educativos

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (10)

Los procesos de acreditación de los programas educativos por organismos externos acreditados por el COPAES permiten establecer mecanismos enfocados en la mejora continua de los programas educativos, los cuales incluyen la evaluación de la pertinencia de dichos programas educativos a través de la integración y seguimiento de los grupos de interés.

MTR. MARGARITO BARBOZA CARRASCO
RECTOR

MTRA. MARCELA GARCÍA LÓPEZ
SECRETARÍA ACADÉMICA

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2023

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

Universidad: Tecnológica de Izúcar de Matamoros

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
ACADÉMICO	5	Eficacia

ÁREA RESPONSABLE

Dirección de Vinculación, Direcciones de los Programas Educativos y Secretaría Académica

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2022		2023		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año	Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año	Estudios	5	2	40%	3	60%		
Porcentaje de programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST)	(Programas educativos en la institución con AST vigentes/ total de programas educativos en la institución)*100	Análisis	18	18	100%	18	100%		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024 (6)

Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2023 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)	
			1		2		3		4		5		6				
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
Llevar a cabo la Elaboración de los estudios de egresados de nivel 5B	Documento	10	10	100%													Dirección de Vinculación
Llevar a cabo la Elaboración de los estudios de egresados de nivel 5A	Documento	8										8	100%				Dirección de Vinculación
Llevar a cabo la Elaboración del Análisis situacional del trabajo de los programas educativos del nivel 5A (actualización): - Agricultura Sustentable y Protegida - Agrobiotecnología - Desarrollo y Gestión de Software - Redes Inteligentes y Ciberseguridad	Documento	4				4	100%										Dirección de Vinculación y Directores de los Programas Educativos
Llevar a cabo la Elaboración del Análisis situacional del trabajo de los programas educativos del nivel 5B (actualización): - Agricultura Sustentable y Protegida - Agrobiotecnología área Vegetal - Paramédico - TI área Desarrollo de Software Multiplataforma - TI área Infraestructura de Redes Digitales	Documento	5				5	100%										Dirección de Vinculación y Directores de los Programas Educativos
Llevar a cabo la Elaboración del análisis situacional del trabajo de la nueva oferta educativa: Posgrado	Documento	1				1	100%										Dirección de Vinculación y Directores de los Programas Educativos

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Los estudios de seguimiento de egresados en conjunto con los análisis situacionales del trabajo permiten retroalimentar las funciones sustantivas en cuanto a la pertinencia de los programas educativos de la institución, asimismo fortalecen la vinculación con nuestros aliados estratégicos en la evaluación de egresados al contratarlos y con ella validar la pertinencia de nuestros programas educativos y los planes y programas de estudio.

MTR. MARGARITA BARBOZA LARRASCO
RECTOR

MTRA. MARCELA GARCÍA ALONSO
SECRETARÍA ACADÉMICA

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2023

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

Universidad: Tecnológica de Izúcar de Matamoros

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

NUM. DE PROCESO

TIPO DE PROCESO

ACADÉMICO

6

Eficacia

ÁREA RESPONSABLE

Secretaría Académica, Dirección de los programas educativos, Departamento de Servicios Escolares

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2022		2023		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	(Número de estudiantes de Licenciatura por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de Licenciatura de la cohorte)*100	Estudiantes	446	203	46%	417	93%		
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU	(Número de estudiantes de TSU por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de TSU de la cohorte)*100	Estudiantes	647	236	36%	605	94%		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024 (6)

6.2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2023 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)	
			1				2				3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
Realizar la Reestructuración del curso de inducción para nivel 5A y nivel 5B	Informe de Curso Realizado	2					2	100%									Secretaría Académica y áreas de apoyo
Realizar la Actualización y ejecución del examen de egreso de los niveles 5A y 5B (técnico e idioma extranjero)	Informe de Evaluación Realizada	36	20	56%							16	44%					Dirección de los Programas Educativos
Llevar a cabo el Seguimiento al programa de capacitación, formación y actualización del personal docente	Docente capacitado	100	50	50%			40	40%			10	10%					Dirección de los Programas Educativos
Dar seguimiento a las academias de áreas transversales : Matemáticas, Expresión Oral y Escrita y Formación Sociocultural	Reglamento	3	1	33%			1	33%			1	33%					Secretaría Académica y Dirección de los Programas Educativos
Realizar la Actualización de la normativa para egreso (evaluación técnica e idioma extranjero) y estadía técnica del nivel 5A y nivel 5B	Reporte de Procedimiento Realizado	2	1	50%			1	50%									Secretaría Académica, Dirección de los Programas Educativos y Departamento de Prácticas y Estadías

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (10)

Los indicadores referentes al egreso de estudiantes de los niveles 5B y 5A definen en su conjunto los programas de trayectoria educativa y las estrategias para la retención de los estudiantes durante su formación y su posterior formación en la continuidad de estudios.

MTRO. MARGARITO ZAMBOZA CASTAÑO
RECTOR

S.E.P
COORDINACIÓN GENERAL
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE IZÚCAR DE MATAMOROS

MTRA. MARCELA GARCÍA ALONSO
SECRETARÍA ACADÉMICA

COORDINACIÓN GENERAL DE
UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
DE IZÚCAR DE MATAMOROS
SECRETARÍA ACADÉMICA

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2023

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

Universidad: Tecnológica de Izúcar de Matamoros

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: ACADÉMICO	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	7	Eficacia

ÁREA RESPONSABLE (4)

Secretaría Académica y Dirección de los Programas Educativos

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2022		2023		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Programas de Tutorías	Número de programas de tutorías que tiene la institución	Programas de Tutorías	1	1	100%	1	100%		
Atención Psicopedagógica	Número de programas de atención psicopedagógica que tiene la institución	Programas de Atención Psicopedagógica	1	1	100%	1	100%		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024 (6) **6.2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.**

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2023 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)			
			1				2				3								
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
Llevar a cabo la Reestructuración del programa institucional de tutorías y actualización en el Sistema de Gestión de la Calidad	Programa	1					1	100%									1	100%	Secretaría Académica y Coordinación del Programa Institucional de Tutorías
Garantizar la participación del 100% de docentes de tiempo completo (38 docentes) en cada cuatrimestre en el Programa Institucional de Tutorías (PIT)	Reporte de Docentes Participando en el PIT	38	38	100%			38	100%					38	100%					Secretaría Académica y Dirección de los Programas Educativos
Llevar a cabo el Seguimiento a la implementación del programa institucional de asesorías	Programa Implementado	1					1	100%											Secretaría Académica y Dirección de los Programas Educativos
Realizar la implementación de nuevo software para migración de SAIUT	Sistema Implementado	1											1	100%					Secretaría Académica y Departamento de Servicios Escolares
Llevar a cabo la Elaboración de instrumentos de diagnóstico (matemáticas, salud mental, redacción)	Instrumento de Diagnóstico Elaborado	3	1	33%			1	33%					1	33%					Secretaría Académica y Departamento de Servicios Escolares

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (10)

El programa institucional de tutorías se está rediseñando con la incorporación de la figura del coordinador de tutores y los coordinadores de programas educativos, que en su conjunto permitirá un mejor seguimiento de los estudiantes durante su trayectoria académica y por ende la permanencia en la institución y conclusión de su formación académica.

MTR. MARGARITO CARBUZA CARRASCO
RECTOR

COORDINACIÓN GENERAL DE
UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
MTRA. MARCELA GARCÍA ALONSO
SECRETARÍA ACADÉMICA
SECRETARÍA ACADÉMICA